



La Estimulación para los Sonidos del Habla

por Kevin Stuckey, M.Ed., CCC-SLP

¿Qué es la Estimulación Articulatoria?

La *articulación* es la producción de los sonidos del habla. Cuando los niños pronuncian mal u omiten (eliminan) los sonidos del habla, un patólogo del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) puede evaluar la *estimulación* para los sonidos erróneos del habla. La *estimulación articulatoria* se refiere a una evaluación para determinar si el niño/a puede *imitar* la producción correcta de los sonidos del habla. Si un niño/a puede imitar la producción correcta del sonido, nosotros decimos que él/ella es *estimulable* para ese sonido. Esto significa que el sonido tiene una alta posibilidad de desarrollarse para corregir la producción sin intervención directa. Si el niño/a no puede imitar el sonido correctamente, nosotros decimos que él/ella *no es estimulable* para ese sonido. En este caso, los servicios de intervención directos con el SLP pueden ser necesarios. La intervención directa ayudará al niño/a aprender y practicar la producción correcta de los sonidos mal articulados u omitidos.



¿Cómo Evalúa un Patólogo del Habla y Lenguaje la Estimulación?

Para evaluar la estimulación, un SLP usa las tareas repetitivas donde él/ella dice el sonido correctamente y le pide al niño/a que lo repita. Esta evaluación puede incluir varios atentos hechos por el niño/a según él/ella trata de decir el sonido correctamente. El SLP puede animar la producción correcta con sugerencias sencillas de cómo producir los sonidos, como haciendo el juego "Dilo igual que yo" o dando pistas como "Pon tus dientes juntos y di /s/." Es muy importante que la atención del niño/a esté enfocada en ésta tarea. Si el niño/a no está enfocado con el terapeuta y con la actividad, entonces hay una tendencia para que el niño/a continúe haciendo errores con la producción del habla. Abajo hay algunas directrices generales para evaluar la estimulación articulatoria.

- Encuentre un lugar silencioso con distracciones mínimas para realzar la habilidad del niño/a de enfocarse.
- Identifique el objetivo de los sonidos erróneos. Mantenga en mente que si el niño/a puede producir el sonido correctamente en aislamiento (solo), en sílabas, o al principio, la mitad, o al final de una palabra, entonces una evaluación de estimulación no es necesaria.
- Presente cada sonido en aislamiento, las sílabas, y/o las palabras con una articulación clara.
- Anote las producciones del sonido correctas e incorrectas del niño/a.

Si el niño/a no provee una respuesta, continúe diciendo "Escucha de nuevo, y di lo que yo digo." Si el niño/a no provee una respuesta en ese momento, simplemente anote "no responde" para ese artículo y continúe con la evaluación. El SLP entonces repasará los resultados

y determinará si las intervenciones de terapia son apropiadas. El SLP considerará los factores diferentes incluyendo la edad cronológica del niño/a, el tipo y la severidad de los errores articulatorios, y cualquier criterio calificativo para el programa del habla. El SLP y los padres trabajarán juntos para establecer los objetivos de las metas y las expectativas.

El Objetivo de la Práctica en el Hogar

Los niños pueden practicar diciendo sonidos con una variedad de actividades en el hogar. Esté seguro de comunicarse con el SLP de su niño/a para los sonidos objetivos específicos al igual que algunas maneras de trabajar con esos sonidos. Su SLP puede proveerle consejos acerca de las necesidades específicas de su niño/a. ¡Vea las actividades abajo para algunos ejemplos divertidos!

Practique diciendo el sonido ___ cuando nombre artículos alrededor del hogar.

Practique diciendo el sonido ___ mientras limpia su cuarto/recoge los juguetes.

Practique diciendo el sonido ___ por cinco minutos mientras viaja en el automóvil.

Practique diciendo el sonido ___ mientras se viste para ir a la escuela.

Practique diciendo el sonido ___ con su hermano/a por cinco minutos.

Practique diciendo el sonido ___ durante los comerciales de un programa del televisor.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Articulation Take Along™
[Artículo #TA-120](#)

Jumbo Artic Drill Book PICTURE-WORDS Add-on
[Artículo #BK-2350](#)

Clinical Assessment of Articulation and Phonology® (CAAP®)
[Artículo #CAAP-11](#)

Photo Cues Flip Book
[Artículo #BK-373](#)

Artic Photos Fun Decks®: Set 1 – Combo
[Artículo #APC-100](#)

Artic Photos Fun Decks®: Set 2 – Combo
[Artículo #APC-222](#)

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.